

Tytuł konferencji:

Edukacja dostępna dla wszystkich - „Włączanie to działanie”

Konferencja podsumowująca projekt UNICEF-ASA

Hasło przewodnie (np. na banery i media społecznościowe):

„Włączanie to działanie”

Formuła i data:

Data: 20.11.2025

Miejsce: Warszawa, xxxxxxxx (z transmisją online)

Formuła: Hybrydowa (na miejscu: DDU (ok. 300 osób) i zaproszeni goście; online: uczestnicy projektu, dyrektorzy, nauczyciele, eksperci, rodzice)

Agenda:

Otwarcie – przywitanie uczestników [moderator]

10:00–10:40 | Wykłady otwierające

O możliwościach kontynuacji misji projektu. Głos instytucji wspierających projekt:

- Wystąpienie przedstawiciela UNICEF [tytuł]
- Przedstawiciel MEN [tytuł]
- Dyrektor (IBE) [tytuł]

10:40–11:00 | KEYNOTE OPENING

Wsparcie. Wartość. Widoczność. Podsumowanie projektu ASA

- dr Beata Papuda-Dolińska – liderka projektu
-

11:00–11:10 | STORYTELLING I INSPIRACJA

Film: „Szkoła dostępna dla wszystkich – lokalne interwencje, systemowe wytyczne”
– krótki film prezentujący historie interwencji: dzieci, szkół i doradców

11:10–11:50 | POWER SPEECH

"Dobrze, że jesteś! O dobrostanie ucznia w zróżnicowanej klasie" - Tomasz Bilicki

11:50–12:10 | PRZERWA NETWORKINGOWA

12:10–13:00 | PANEL EKSPERCKI - MINI WYKŁADY „Jak wspierać, żeby włączyć?”
Wsparcie edukacyjno – specjalistyczne jako proces włączający, ciągły, kolektywny i proaktywny w projekcie ASA

- Od rozpoznania do działania – jak ocena funkcjonowania wspiera, a nie ogranicza” – prof. Ewa Domagała-Zyśk
 - Wsparcie zaczyna się na lekcji? – o pomocy psychologiczno - pedagogicznej w bieżącej pracy – Magdalena Jurewicz
 - Zanim wystąpi trudność – działania proaktywne wspierające dobrostan, emocjonalno – społeczne kompetencje – dr Anna Błaszczak
 - Między rolami, między sektorami – jak tworzyć szkołę opartą na współdziałaniu - prof. Beata Jachimczak
-

13:00–14:00 | SESJA 3x20: PRAKTYKA ZMIANY

Prezentacje trzech transformujących interwencji DDU - wystąpienia DDU w parach z ekspertami programowymi

- Interwencje w praktyce nauczycieli specjalistów: trzech DDU prezentuje przebieg zrealizowanej przez siebie interwencji (5) min. Potem wchodzi ekspert i prezentuje globalny obraz realizacji tej interwencji w całym projekcie (pozytywne efekty, trudności, zasięg wsparcia, ocena skuteczności)

13:30–14:30 | OD PROJEKTU DO SYSTEMU - REKOMENDACJE

- Dlaczego praktyki edukacyjne powinny być oparte na dowodach naukowych? - prof. G. Szumski
- „Profesjonalizacja w działaniu – doskonalenie warsztatu specjalisty – kiedy jest skuteczne?” - prof. J. Szempruch
- „Współpraca i koordynacja – nauczyciel specjalista w budowaniu szkoły dostępnej dla wszystkich - E. Neroj

- Kulturowo i językowo responsywna edukacja – odpowiedź szkoły na zróżnicowanie uczniowskie - Prof. Pamuła-Berhens

[Do każdego wystąpienia “mapa wizualna” – grafik do tworzenia sketchnotek]

14:30–15:15 | PRZERWA OBIADOWA i przestrzeń networkingowa

W trakcie:

□□ *Wystawa mobilna* „Mapa rozwiązań wspierających” (interaktywne stanowiska lub ściany z infografikami i QR-kodami do naszych działań)

Plakaty

15:15–16:15 | CZĘŚĆ ZAMYKAJĄCA

Dziękujemy za współtworzenie dostępnej edukacji

- Podsumowanie – inne projekty - EDUW
 - Pytania z sali – wnioski i komentarze uczestników
 - Zakończenie: Unicef, men, IBE
-

Dodatkowe nowoczesne elementy, które można uwzględnić:

- **Padlet** do pytań uczestników w czasie rzeczywistym (online i sala)
- **Live notetaking** – np. graficzne notatki na ekranie w trakcie paneli
- **Mapa działań doradców** – przestrzeń z QR kodami do materiałów/praktyk
- **Hashtag konferencji** np. #szkoladostepnadlaWSZYSTKICH
#włączanietodziałanie