

Warsztat stacjonarny realizowany w ramach projektu:  
“Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji jako narzędzia wspierającego uczenie się przez całe życie (ZRK3)”, FERS.01.08-IP.05-0003/23

**Potencjał narzędzi Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK)  
w prowadzeniu lekcji doradztwa zawodowego dla uczniów szkół  
ponadpodstawowych w Kielcach**

**Hotel Willa Hueta**  
Juliusza Słowackiego 25, 25-365 Kielce

| <b>2 października 2025 r.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08:30 – 09:00</b>          | Rejestracja uczestników                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>09:00 – 09:30</b>          | <p>Jak spełnić marzenia o pracy w przyszłości? - uczenie się przez całe życie – idea i możliwości rozwojowe dla uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• idea Life Long Learning (LLL) i znaczenie ścieżek uczenia się dla rozwoju ucznia</li> <li>• możliwości wykonywania zawodu a realizacja zawodowa – potencjał ZRK</li> </ul> |
| <b>09:30 – 11:00</b>          | <p>Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową? Jaką wybrać szkołę?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewodnik po ZRK drogowskazem w wykorzystaniu rejestru</li> <li>• Kompas szkolnictwa branżowego w wyborach edukacyjnych</li> </ul>                                                                                          |
| <b>11:00 – 11:15</b>          | Przerwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>11:15 – 13:00</b>          | <p>Jak wykorzystać potencjał i rozwijać to co uczniowie lubią robić najbardziej?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania, hobby, pasje, wartości, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje – ułatwianie zrozumienia z czatbotem Zeterka</li> <li>• Odznaki i kwalifikacje w „Małym ZRK” i „Wiem, co umiem”</li> </ul>       |
| <b>13:00 – 14:30</b>          | <p>Jak stworzyć ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego ucznia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystanie zasobów czatbota Zeterka do projektowania rozwoju w pionie lub poziomie</li> <li>• inspirowanie w tworzeniu ścieżek poprzez Ścieżki Rozwoju</li> </ul>                                                                 |
| <b>14:30 – 15:00</b>          | Podsumowanie warsztatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>15:00 – 15:30</b>          | Obiad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |